

## **Наличие средств обучения и воспитания**

### **Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

### **Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:**

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы);
- аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
  - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
  - учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
  - спортивное оборудование.

### **Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
  - сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

### **Характеристика информационных ресурсов школы**

Общее количество компьютеров в образовательном учреждении - 45 ноутбуков;

- из них используются для образовательных целей- 45;
- имеют доступ к сети Интернет -45.

