***Отчет***

***о проделанной работе социальными педагогами Комсомольской СОШ***

***Кизилюртовского района РД за 2021-2022уч.год***

*За отчетный период нами сделана определенная работа по стабилизации учебно-воспитательного процесса: по улучшению успеваемости и посещаемости, по решению конфликтных ситуаций среди учащихся и другие работы, связанные непосредственно с работой социальных педагогов, без которых сложно добиться хороших результатов.*

 *В начале учебного года нами были составлены годовые планы работы соц. педагогов, исходя из учебно-воспитательного плана работы школы, где были указаны конкретные мероприятия, ответственные лица, согласованные с заместителем директора школы по воспитательной работе школы.*

 *Воспитательная деятельность школы начинается с ее планирования. При этом мы использовали различные виды и формы планов: комплексные и целевые графики и циклограммы из годового плана работы, были составлены ежемесячные и еженедельные, ежедневные планы работы.*

 *В сентябре приведено в порядок делопроизводство, необходимое в работе социального педагога, распределены между социальными педагогами классы с 1-6 кл. (АбдулаеваП.О.), 7-11 кл. (Гимбатова С.С.)*

 *За истекший год нами, социальными педагогами, при активной поддержке пед. коллектива школы была проведена социально-педагогическая работа и мероприятия по воспитанию, образованию, развитию и защите социальных прав учащихся.*

 *В сборе и сохранении всей необходимой информации о* ***социальном статусе учащихся*** *основной упор был сделан на помощь классных руководителей и с их помощью были составлены социальные паспорта на все классы и списки учащихся разных социальных групп таких как:*

1. ***Сведение уч-ся в целом – 1426***

 ***а) банк данных –в конце года– 1426***

 ***б) социальные паспорта – 1426***

***2. Сведение подопечных детей – 17***

***3. Лишенных родительских прав – 2***

***4. Сведение учащихся инвалидов – 54***

***5. Малообеспеченных – 59***

***6. Многодетные - из них (3 и более) 871***

***7. Сведения об уч-ся, проживающихс единственными родителями – 179***

***8. Разведенные – 102***

***9. Дети-(круглые) сироты – 3***

***10. Сведения часто пропускающих – 3***

***11. Список уч-ся девиантного поведения – 13***

***12. Список уч-ся, увлекающихся табачной продукцией – 5***

***13. Список уч-ся не посещающихся - 0***

***14.На учете ПДН – 1***

***15. На учете школы – 15***

***16. Группа риска – 10***

***17. Дети полусироты– 94***

***18. На учете НВФ - 26***

 *Работу свою проводили по годовому плану, утвержденному на методическом совете школы, а также руководствуясь должностной инструкцией социального педагога и нормативно-правовым документам.*

 *Одна из важнейших направлений социально-педагогической работы школы –работа уч-ся, не посещающих школу и работа с их родителями, которые не могут или не желает отправлять детей в школу.*

*В начале учебного года в школе создан совет по профилактике преступности и безнадзорности среди уч-ся, в состав которого входят директор школы Гинбатова А.М., зам. директора по ВР Исрапилова С.А., соц. педагоги, психологи, военрук Гаджимурадов Ж.Т., председатель родительского комитета Гаджиев Рахматула Магомедович, председатель школы УС «Новое поколение» Магомедова А.М., зам. главы администрации села Дибиров Д.К.*

***Обсуждение на Совете профилактики.***

*Совет профилактики работал в следующих направлениях:*

*- выполнение закона РФ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”*

*- собеседования и профилактические мероприятия с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин; рейды на дому,*

*- вовлечение обучающихся в дополнительную образовательную деятельность*

*- занятость обучающихся в каникулы*

*- консультации для родителей детей группы риска и из неблагополучных семей*

*- работа с родителями по профилактике правонарушений*

*За год было проведено 10 заседаний Совета профилактики.*

*С начала года действует Программа по профилактике правонарушений, целью которой является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Немало внимания уделялось профилактике негативных явлений среди опекаемых детей, детей из многодетных и малообеспеченных семей. Классные руководители проводили обследование жилищно-бытовых условий, консультации по проблемам, воспитания, социальный педагог и администрация школы помогали в оформлении документов на получение льгот, материальной помощи, бесплатного питания школьной формы. По итогам проведенной работы с уч – ся, склонных к правонарушениям, не посещающих школу есть заметные улучшения.*

 *Социальные педагоги школы участвовали на заседаниях района, где обсуждали поведение учащихся нашей школы таких, как:*

1. ***Джамалудинов М-9дкл.***
2. ***Джамалудинов А-7б кл***
3. ***Хайбулаев Х.Г.-9е кл.***
4. ***Мухуев М.- 9е кл.***
5. ***Магомедов Б.У.-8б кл***
6. ***Магомедов С -8г кл***
7. ***Хантуев И.С.-10 б кл***
8. ***Магомедов А-6а кл***
9. ***Сулейманов С.Р-6а кл.***
10. ***Микаилов М-9б кл.***
11. ***Хайбулаева Ф.М.-9б кл.***
12. ***Юсупов И.С.-7г кл.***
13. ***Магомедов М.И.-6д кл***
14. ***Газимагомедов Ю.М.-6г кл.***
15. ***Магомедов А.Р.-10б кл.***
16. ***Магомедова Я.Ю.-6б кл.***
17. ***Нажмудинов Ш.С-8в кл.***
18. ***Ахмедов А.Д.-9д кл.***
19. ***Магомедов А.Р.-8а кл.***
20. ***Гаджимагомедов М.Г.-8д кл***
21. ***Гаджимурадов У.М.-7г кл***
22. ***Джаватханов М.Ю.-5ж кл.***
23. ***Сайпулаев Р.А.-5ж кл.***
24. ***Магомедов С.Р.-5ж кл.***

**Была проведена профилактическая беседа со следующими учениками:**

***Юсупов Ислам С. – 7 г класс;***

***Магомедов Абдулжалил Р. – 8 а класс;***

***Маметханов Маметхан Ш. – 8в класс;***

***Нажмудинов Шарафудин С. – 8в класс;***

***Магомедов Магомед И. – 6дкласс;***

***Хантуев Ислам С. – 10б класс;***

 *Кроме того, совместно с классными руководителями и завучем ВР Исрапиловой С.А. проводили обходы семей и беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям, пропускающих уроки, не посещающих школу (Магомедов М -6д класс; Нухимагомедов Гасан -8А класс)*

 *При посещении составлены акты и были вызваны родители в школу на Совет профилактики для разъяснительных бесед по поводу поведения их детей в школе и вне школы.*

 *Провели 10 заседаний Совета профилактики школы, пригласив род.комитет и депутатов сельской администрации:*

1. **Заседание №1 -02.09.21г.-«Распределение по классам детей, прибывших из САР» – Магомедова Ясмина, Магомедова Айшат**
2. **Заседание №2- 20.11.21г. – «Обсуждение поведения ученика Джамалудинов М., Джамалудинов А. - (причина: в ночное время находились на улице)**
3. **Заседание №3 – 11.12.21г.- «Обсуждение поведения Хайбулаев Хайбула, Мухуев Магомед,(из-за частых пропусков) Магомедов Балаширин, Магомедов Сайпудин, Гаджимагомедов Р(поднялись на недостроенную многоэтажку) .**
4. **Заседание №4 – 18.12.21г. – «Обсуждение поведения ученика 8б класса Хайбулаева Фатима(уход из дома) . Юсупова И» (причина: неадекватное поведение на уроке).**
5. **Заседание №5 – 25.12.21г.- «Обсуждение ученика 10 б Хантуев И. (из-за частых пропусков) Магомедов Абдусалам, Сулейманов Сулейман(из-за драки), Микаилов Магомед ученик 9б класса (причина: драка на территории школы с одноклассником Магомедовым Магомедом )**
6. **Заседание №6 – 25.01.21г. – «Обсуждение поведения учеников 6д и 6г классов» Магомедов Магомед Ибрагимович (употребление шпака, попал в больницу), Газимагомедов Юсуф (причина: поцарапал машину дедушки).**
7. **Заседание №7 –8.02.22г.- «Обсуждение поведения учащихся»**

**Магомедов Ахмед Рамазанович (10б), Магомедова Ясмина Юнусовна (6б). Причина: частые пропуски.**

**Нажмудинов Шарафудин Сайгидмагомедович (8в). Причина: употребление шпака.**

1. **Заседание №8 –16.02.22г. «Обсуждение поведения учащихся»**

**Ахмедов А (9г.кл),Магомедов А.(8а кл). Причина: частые пропуски.**

1. **Заседание №9 – 26.03.06г.-«Обсуждение поведения учеников 5ж класса»**

**Джаватханов М., Сайпулаев Р, Магомедов С. Причина: плохое поведение на уроке обществоведения.**

1. **Заседание №10 -13.04.22г.- «Обсуждение поведения учащихся»**

 **Хантуев И. - 10 б кл. Причина: принёс в школу пневматический пистолет.**

 *На этих заседаниях обсуждали вопросы нравственности, порядочности и меры профилактики. Депутаты села предложили свою помощь в поддержании порядка в школе. С этой целью в школу неоднократно был приглашен зам.имама мечети Ахмед Омаров, который провел с уч-ся 7-11 классов беседы: «Коллективная помощь и сочувствие», «Культура поведения в обществе», «Чистота разговорной речи», «О честности и умении держать слово» т др.*

*Также для беседы с учащимися 5-11 классов были приглашены инспекторы ПДН МО МВД «Кизилюртовский» Камилов М., майор полиции А.Мухтарова, участковый села Магомедов Ш.Д. Беседу провели на тему «Подросток должен знать закон» и т.д.*

*9 декабря в школе состоялась встреча учащихся с инспектором ОНД и ПР №6 по г. Кизилюрт и Кизилюртовскому району и Кумторколинскому району М.М.Амирхановым, мл. лейтенантом полиции Жанной Гаджиевой и инспектором ПДН М.Ш.Камаловым на тему «Техника пожарной безопасности».*

***Имеется отдельная папка документации «Работа по профилактике правонарушении Комсомольской СОШ», где собран большой материал:***

 **- протоколы заседаний;**

 **- акты рейдов;**

 **- уведомления о приглашении родителей в школу;**

 **- разработки бесед по правовому воспитанию;**

 **- учетные карточки на уч-ся из «группы риска»;**

 **- характеристики на таких уч-ся.**

 *По итогам на внутришкольном учете состоит 15 трудных подростков. Причины трудности детей разные: отклонения в поведении, употребление шпака, систематические пропуски занятий или уход с занятий. Проведена большая работа с этими подростками и их семьями. Одиннадцать из них вовлечены в кружки и спортсекции и за каждым учеником прикреплен работник школьной администрации. Хантуев Ислам увлекается настольным теннисом. Ахмедов Амир Джамалович с прошлого года на учете ВШК, но, сколько бы работы с ним не было проделано, улучшение очень маленькое, и поэтому Амир на учете ВШК и в этом году. Он уходит без причины с любого урока и гуляет по заброшенным домам со старшеклассниками. Есть и хорошие результаты нашей работы. Так,Ахмедов Амир ученик 9г кл., и ученик 8а класса Магомедов Абдужалил после проделанной профработы активно включились в жизнь школы.*

*В 26.11.20 г- 3.03.21г 60 человек из числа детей сирот были приглашены в кафе «Главрыба» в с. Миатли. Дети остались довольны данным мероприятием, организованным представителями мечети с. Комсомольское и Фонда «Инсан».*

***Участвовали в проводимых мероприятиях в школе****:«День знаний», «Мы ищем таланты», «Золотая осень», «Новогодний бал», «А ну-ка, парни», «А ну-ка девушки», Праздник мам и бабушек, «Никто не забыт, ничто не забыто», цикл знаний по правилам дорожного движения, спортивный праздник «День Здоровья», «Веселые старты», уроки мужества: «Они сражались за Родину», праздник «Последний звонок» с привлечением детей «группы риска», «День Защиты детей», «Телефон доверия», «День России», «Мои права». спортивно-исторический квест «День Космонавтики», «Жертвы Холокоста», «Блокадный Ленинград», «15 февраль-день вывода войск из Афганистана»;ученик 10 б класса Магомедов А.Р. участвовал в конкурсе детского творчества занял первое место в республике «Дагестан-каким я его люблю».*

*Также мы проводим в школе большую* ***работу с детьми ликвидированных членов НВФ.***

*В этом учебном году в школе учатся* ***26*** *таких детей.*

*С этими детьми проводится индивидуально-профилактическая работа. С ними работают и социальные педагоги и психологи школы и зам.дир. по ВР, но в тесном сотрудничестве с этими детьми и их родителями, конечно, работают классные руководители.*

Проводим разъяснительную работу с привлечением представителей органов опеки и соцзащиты, чтобы уберечь наших детей, внушаем им нетерпимое отношение к любым проявлениям радикализма и экстремизма, часто посещаем неблагополучные семьи, интересуемся их проблемами и заботами.

***Выводы.*** *Проблема социальной незащищенности детей существовала во все времена, а сегодня она стала острее, чем когда-либо. И причина – все негативные преобразования, происходящие в нашей стране последние годы ее развития. И в череде ответственных и виновных, как правило, в первую делает школа. Но что может делать школа, если у ребенка нет семьи или ребенок живет с бабушкой, родители где-то.*

*Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие* **проблемыпрофилактической работы** *с трудными подростками и неблагополучными семьями:*

***- недостаточность средств воздействия на родителей, так как школа не имеет права применять штрафы и т.п;***

***- безработица среди родителей;***

***- увеличения семей с одинокими родителями.***

**Намечаемые пути решения:**

***- вовлечение в кружки и спортсекции всех детей из группы риска;***

***- сотрудничество с ПДН;***

***- создание условий для самореализаций и социализации этих детей.***

*Планируем, в частности, проведение тематических профилактических дней.*

*Социальная служба школы в своей работе ставила* **следующие задачи** *на следующий учебный год:*

***-необходимость непрерывности действий по становлению гражданских качеств обучающихся и их социализации;***

***- увеличение показателя детей,не находящихся на учете ПДН;***

 ***- диагностировать социальную ситуацию в Микросфере, определить пути решения социальных проблем;***

 ***- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением;***

 ***- пропагандировать здоровый образ жизни, формулировать негативные отношения вредным привычкам;***

 ***- представлять интересы уч-ся в органах законодательной и исполнительной власти;***

 ***- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки за семьи и воспитание детей;***

 ***- пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и уч-ся;***

 ***- способствовать созданию обстановки безопасности в микросфере, устранению конфликтных ситуаций в школе.***

**Перспективы деятельности:**

***- промежуточные отчеты классных руководителей по темам профессионального развития***

***- проведение мероприятий, в которых каждый член классного коллектива будет вовлечен и задействован***

***- дальнейшее развитие системы КТД***

***- создание условий для укрепления и развития диагностики и мониторинга воспитания***

**Соц. педагог Комсомольской СОШ**

**Кизилюртовского района РД С.С. Гимбатова**

 ***Приложение***