



«Утверждаю»
Директор «Комсомольской СОШ»
Гимбатова А.М. *А.М. Гимбатова*

«Согласовано»
Методист УО
Кизилортовского района
Шапиева Э.М. _____

Отчет
о проделанной работе
педагога-психолога Комсомольской СОШ
за 2021-2022 учебный год
по начальным классам

Педагог психолог – Магомедов Т.Ш.

с.Комсомольское - 2021 г.

В Комсомольской СОШ за 2021-2022 учебный год проделана работа по стабилизации и адаптации учащихся начальных классов к учебно-воспитательному процессу. В начале учебного года проводил работу организаторского и консультативного характера. Оказывал содействие и психологическое сопровождение администрации школы, классным руководителям, предметникам и учащимся начальных классов по координации и стабилизации учебно-воспитательного процесса школы.

Педагогический коллектив начальных классов в целом сформирован из представителей местного населения. Средний возраст коллектива 30-35 лет. В методологическом и интеллектуальном плане коллектив начальных классов имеет высокий статус, морально-психологический климат в коллективе хороший.

Психолого-диагностическая работа за 2021-2022 уч.г. с педагогическим коллективом показал следующую картину:

1. 80% - считает коллектив начальных классов сплоченным и единым
2. 90% - считают хорошей трудовую и производственную дисциплину
3. 70% - считают, что администрация школы не лишает творческой инициативы учителей в выборе новых методов и форм обучения и воспитания
4. 65% - считают, что они получают методическую помощь от администрации школы и методического центра У О.
5. 60% - считают, что руководством школы проводится работа по социальной защите учителей.

В начальной школе 35 учителей: - 95% имеют высшее образование 5% - среднеспециальное.

Ученический коллектив в начальных классах сформирован в целом из детей с. Комсомольское. В национальном плане 98% детей аварской национальности. Общий контингент учащихся в начальной школе 710 учащихся.

В материальном плане 80% - дети из обеспеченных семей. Беспризорных, отверженных и безнадзорных детей среди учащихся 1-4 классов нет.

Морально-психологический климат учащихся в школе хороший.

Результаты психолого-диагностического обследования учащихся начальных классов дали такую картину: (2-4кл).

1. 80% - проявляет искренний интерес к учебе
2. 60% - редко возникают проблемы с учебой (мотивация)
3. 95% - не было конфликтов с учителями
4. 50% - легко осваивают изученный материал (хронометраж урока)
5. 40% - охвачен в досуговой сфере (социологическая занятость)
6. 70%) - умеют «слушать и слышать» учителей
7. 90% - дети ценят в своих учителях профессионализм, порядочность, терпимость, юмор, взаимопонимание и формы поощрения и наказания.

Трудных детей с дивиантным поведением в начальных классах нет. Есть дети с различными заболеваниями у которых заторможенная реакция психического развития. В каждом классе их от 2 до 5 учащихся. Они охвачены психологическим сопровождением непрерывного характера. Многим рекомендовано индивидуальная форма домашнего обучения. Родительская общественность начальных классов более активная нежели в средних и старших классах. Они имеют тесный контакт с учителями, принимают активное участие в проводимых мероприятиях в школе.

Отношение родителей к школе осознанное. Между родителями и коллективом начальных классов хороший союз, основанный на взаимопомощи и доверии.

Совместно с социальным педагогом проводил в каникулярное время рейды по селу для изучения социального положения ребенка дома:

1. 90% - дети имеют хорошие условия для всестороннего развития (питание, одежда, семейная атмосфера)
2. 85% - дети имеют хорошее взаимоотношение с родителями
3. 75% - у детей коммуникативные отношения вне школы налажено хорошо
4. 60% - дети оказывают помощь родителям по домашнему хозяйству.
5. 95% - родители обеспокоены будущим своих детей

Совместно с социальным педагогом проводили работу по оздоровлению социально-психологической атмосферы в школе и вне школы.

По графику в каникулярное время проводили рейды по селу для профилактической работы с детьми которые имеют трудные жизненные ситуации, склонными к правонарушениям и дети находящиеся на индивидуальном домашнего, обучении.

В начальной школе обучалось 710 учащихся - на конец 704 учащихся. На домашнем обучении находится 30 учащихся.

В этом учебном году в школе обучаются 152 детей из неполных семей.

Склонных к правонарушениям в начальных классах нет.

В школе 134 учащихся из многодетных семей.

В большей степени приходится работать по адаптации и коррекции учащихся 1 -х классов.

Психолого-диагностическое обследование на готовность учащихся 1-х классов в школу показали следующие результаты:

1. 80%) - дети приходят в школу подготовленными

- 1) знание окружающей среды
- 2) слуховые и речевые анализаторы развиты
- 3) физиологическое развитие соответствует норме
- 4) умения и навыки учебного процесса слабы

2. 40% - имеют внутреннюю и внешнюю атрибутику, поведение более устойчивое

3. 50%) - относительно усидчивы в школе (на уроках)

4. 70% - внимание произвольное и целенаправленное

5. 50% - развита аффективно-потребностная и произвольная сферы

1) Наличие познавательного интереса (мотивация)

2) Умение действовать по правилу

3) Выполнять задания по заданному образцу

По результатам психолого-диагностического обследования 1-4 классы дифференцированы по группам:

1. Группа подающаяся обучению (Основная группа) - 586 уч. а. (159)
2. Группа риска - 119 уч. а. (34)

3. Дезоптационная группа - 12 уч - с
4. Группа «одаренных» - 14 (0)

В целом технология педагогического труда в начальной школе поставлена на хорошем уровне. Вариативность обучающегося характера на практике в начальной школе оправдывает себя и дает позитивные результаты.

Предложения и рекомендации педагога-психолога по оздоровлению учено-воспитательного процесса в начальных классах:

1. Улучшить координационное поле деятельности школьных и внешкольных структур по работе с начальными классами.
2. Организация взаимодействия со специалистами (врач-логопед, психиатр, социолог и т.д.) в изучении детей недостаточно восприимчивых к обычным формам обучения и воспитания.
3. Классным руководителям вести дневники учета и развития на «одаренных» и «трудных» учащихся.
4. Повышение профессиональной и этической культуры учителей в учебно-воспитательном процессе.
5. Иметь тесный контакт с психологом, социологом, родителями учащихся в решении локальных и глобальных проблем уч ся начальной школы.

Свою работу за 2021-2022 учебный год считаю полностью не реализованной.

Прим.: результаты работы психолога и списки учащихся отражены в журналах форм № 1,2,5,9.

Педагог-психолог
30.05.2022г.



Магомедов Т.Ш.

Первичная диагностическая карта

5-х классов МКОУ «Комсомольская СОШ» за 21/22 год

№	Классы	Количество уч-ся	Мотив учения			Психологическое сопровождение	Прим
			Низкий	Средний	Высокий		
1.	1.А.	30	2	16	12	14	
2.	1.Б.	28	11	15	2	13	
3.	1.В.	20	8	10	2	10	
4.	1.Г.	30	-	29	1	1	
5.	1.А.	29	4	17	8	12	
6.	1.Е.	20	1	12	7	9	
7.	1.Ж.	19	3	15	1	4	
8.	1.З.	17	5	11	1	6	
Итого:	8 кл.	193	34	125	34	68	

Психолог: Матолдоев Т.М. - *Инициал*

Завуч по УВР: Муртазиева Н.К.

Кл. руководители:

1. Матолдоева З.Р. - 1.А. кл.
2. Алиева З.М. - 1.Б. кл.
3. Алишайева П.С. - 1.В. кл.
4. Алишайева М.А. - 1.Г. кл.
5. Бекмурзаева М.А. - 1.Д. кл.
6. Бекмурзаева П.У. - 1.Е. кл.
7. Алиева П.М. - 1.Ж. кл.
8. Алишайева Р.К. - 1.З. кл.

Первичная диагностическая карта

2-х классов МКОУ «Комсомольская СОШ» за 21/22 год

№	Классы	Количество уч-ся	Мотив учения			Психологическое сопровождение	При
			Низкий	Средний	Высокий		
1.	2.А	24	4	9	11	15	
2.	Б	24	1	18	6	7	
3.	В	27	-	14	13	13	
4.	Г	26	3	10	13	16	
5.	Д	23	2	9	12	14	
6.	Ж	22	2	10	8	10	
7.	Е	23	5	9	9	14	
8.	З	17	3	8	6	9	
Итого	8 кл	186	20	77	80	98	

Психолог: Моголова Т.И.

Завуч по УВР: Муромова Н.К.

Кл. руководители:

1. Сайфуллина Л.Г. - 2.А
2. М. Дмитриева С.М. - 2.Б
3. М. Дмитриева Б.Н. - 2.В
4. Тасанова С.Х. - 2.Г
5. Алиева М.К. - 2.Д
6. Самодова Л.Н. - 2.Ж
7. Моголова Л.З. - 2.Е
8. Шамалова П.Н. - 2.З

Первичная диагностическая карта

3-х классов МКОУ «Комсомольская СОШ» за 21/22 год

№	Классы	Количество уч-ся	Мотив учения			Психологическое сопровождение	При
			Низкий	Средний	Высокий		
1.	3.А	25	3	8	18	21	
2.	Б	26	9	14	3	12	
3.	В	26	6	11	9	15	
4.	Г	24	10	11	3	13	
5.	Д	26	1	12	13	14	
6.	Ж	24	2	13	9	11	
7.	Е	24	2	13	9	11	
Итого	7 кл.	179	33	82	71	97.	

Психолог: М-гов Т.Ш.
 Завуч по УВР: Владислав Н.К.
 Кл. руководители:
 1. Лапутова З.П. - 3^а кл.
 2. Шульцова П.А. - 3^б кл.
 3. Морозова З.И. - 3^в кл.
 4. Абдураимова Р.А. - 3^г кл.
 5. Морозова А.М. - 3^д кл.
 6. Абдураимова М.М.
 7. Абдураимова З.З. - 3^е кл.
 8. _____

Первичная диагностическая карта

4-х классов МКОУ «Комсомольская СОШ» за 21/22 год

№	Классы	Количество уч-ся	Мотив учения			Психологическое сопровождение	Прим
			Низкий	Средний	Высокий		
1.	4.А	25	3	13	9	12	
2.	Б.	21	5	9	7	12	
3.	В.	20	5	12	3	8	
4.	Г.	23	3	7	13	16	
5.	Д.	24	4	10	10	14	
6.	Е.	21	5	11	5	10	
7.	Ж.	15	7	6	2	9	
Итого:	7 кл	149	32	68	49	81	

Психолог: Масомов Т.Ш.

Завуч по УВР: Ибрагимов Н.К.

Кл. руководители:

1. Алимова Ш.Т. - 4^а кл.
2. Алимова Ш.Т. - 4^б кл.
3. Алимова Ш.Т. - 4^в кл.
4. Алимова Ш.Т. - 4^г кл.
5. Алимова Ш.Т. - 4^д кл.
6. Алимова Ш.Т. - 4^е кл.
7. Алимова Ш.Т. - 4^ж кл.
8. _____

Первичная диагностическая карта

1-4 классов МКОУ «Комсомольская СОШ» за 21/22 год

№	Классы	Количество уч-ся	Мотив учения			Психологическое сопровождение	При
			Низкий	Средний	Высокий		
1.	1кл (8кл)	193	34	125	34	68	
2.	2кл (8кл)	186	20	77	89	88	
3.	3кл (7кл)	179	33	82	71	87	
4.	4кл (7кл)	149	32	68	49	81	
5.	Итого: 30кл.	707	119	352	234	344.	
6.							
7.							
8.							

Пр:

- 1. Кол. уч-ся - 710 (наз)
- 2. Кол. уч-ся - 704 (конт)
- 3. Кол. одит. групп - 2
- 1) Низк. гр-н одит. групп
- 2) одит. групп

Психолог: Могомедов В.И.
 Завуч по УВР: Муромцев Н.К.
 Кл. руководители:
 1. Самбулова С.Г. - рук. М.О.
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____