

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

«Проверено»
Зам. директора по ВР

Исрапилова С.А

«Утверждаю»
Директор МКОУ КСОШ
Гинбатова А.М
Приказ № _____
от «30» августа 2022г.


Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
5 класс
(обще интеллектуальное направление)

Составители:
Магомедова М.Г

2022-2023 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Модуль: «Читательская грамотность»

Предметн

ые:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания

Метапредметные:

- оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- анализировать и интегрировать информацию, полученную из текста

Личностные:

- оценивать содержание прочитанного текста с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 классы

Класс	Тема раздела	Кол-во часов
5 класс	Уровень узнавания и понимания. Нахождение и извлечение информации из различных текстов	8

Формы проведения занятий:

- беседа
- деловые и дидактические игры
- дискуссия, дебаты
- мини проекты
- круглый стол
- турниры

- квесты
- конкурсы
- презентации

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
Модуль «Читательская грамотность»**

5

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0,5	0,5
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0,5	0,5
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0,5	0,5
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0,5	0,5
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0,5	0,5
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0,5	0,5
7.	Работа со сплошным текстом.	1	0,5	0,5
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0,5	0,5
Итого		8	4	4

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Модуль: «Математическая грамотность»

Предметные:

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- применять математические знания для решения разного рода проблем;
- формулировать тематическую проблему на основе анализа ситуации.

Метапредметные:

- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации
- интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации.

Личностные:

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 классы

Класс	Тема раздела	Кол-во часов
5 класс	Уровень познания и понимания. Нахождение и извлечение информации из различных текстов	7

Формы проведения занятий:

- беседа
- диалог
- дискуссия, дебаты
- моделирование
 - круглый стол
 - игра, викторина
 - квест, квиз
 - проект

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Модуль: «Математическая грамотность»

5

класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0,5	0,5
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0,5	0,5

3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	0,5	0	0,5
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0,5	0,5
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0,5	0,5
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	0,5	0	0,5
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0,5	0,5
8.	Проведение рубежной аттестации.	1		1
Итого		7	2,5	4,5

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Модуль: «Естественно - научная грамотность»

Предметные:

- находить и извлекать информацию о естественно- научных явлениях в различном контексте;
- объяснять и описывать естественно- научные явления на основе имеющихся научных знаниях;
- распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные, естественно – научные проблемы в различном контексте.

Метапредметные:

- интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные, естественно – научные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно – научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания.

Личностные:

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно – научных знаний, с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

№ п/ п	Разде л	Количество часов
1	Звуковые явления	2
2	Строение вещества	3
3	Земля и земная кора. Минералы	1
4	Живая природа	1
Всего:		7

Формы проведения занятий:

- беседа
- эксперименты
- дискуссия, дебаты
- тестирование
- круглый стол
- игра, викторина
- квест,квиз
- проект
- презентации

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
<i>Звуковые явления</i>				
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	0,5	0,5
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0,5
<i>Строение вещества</i>				
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0,5	0,5
	Вода. Уникальность воды.	1	0,5	0,5
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1
<i>Земля и земная кора. Минералы</i>				
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	0,5	0,25	0,25
6.	Атмосфера Земли.	0,5	0	0,5
<i>Живая природа</i>				
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	0,5	0,25	0,25
8.	Проведение рубежной аттестации.	0,5	0	0,5
	Итого	7	2,5	4,5

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:
Модуль: «Финансовая грамотность»**

Предметные:

- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;
- применять финансовые знания для решения разного рода проблем;
- анализировать информацию в финансовом контексте.

Метапредметные:

- оценивать финансовые проблемы в различном контексте;

- оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Личностные:

оценивать финансовые действия с в конкретных ситуациях позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 классы

Класс	Тема раздела	Кол-во часов
5 класс	Уровень узнавания и понимания. Нахождение и извлечение информации из различных текстов	7

- бесед
 - а
 - деловые и дидактические игры
 - дискуссия, дебаты
 - тестирование
 - круглый стол
 - мини проекты
 - квест,квиз
 - турниры
 - конкурсы
- Формы проведения занятий:**

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Модуль: «Финансовая грамотность»

5

класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	0,5	0
2.	Деньги в разных странах	0,5	0,5	0
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	0,5	0,5	0
4.	Как разумно делать покупки?	0,5	0,5	0
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5
6.	Личные деньги	1	0,5	0,5
7.	Сколько стоит «своё дело»?	2	1	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1
Итого		7	4	3

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Модуль: «Креативное мышление»

Предметные:

определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ее решения.

планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»;

использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные

средства и наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;

делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Метапредметные:

определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи

и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать

сво

и действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

Личностные:

- демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Формы проведения занятий:

- беседа
- диалог
- дискуссия, дебаты
- моделирование
- круглый стол
- игра, викторина
- квест, квиз
- проект
- кейсы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Модуль: «Креативное мышление»

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Газетная утка	0,5	0,5	0
2	Солнечные дети	0,5	0	0,5
3	Вещества и материалы	1	0,5	0,5
4	Социальная реклама	0,5	0,5	
5	Регенеративная медицина	1	0,5	0,5
6	Такой разный звук	0,5	0,5	0
7	Видеть глазами души	1	0,5	0,5
8	Кир Булычев «Новости будущего века»(отрывок)	1	0,5	0,5
9	Итоговая аттестация	1	0	1
Всего:		7	3,5	3,5

