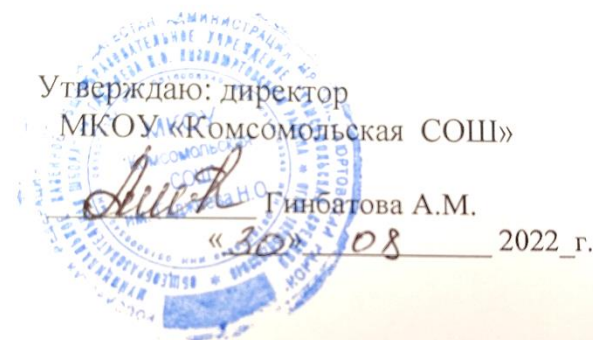


Утверждаю: директор
МКОУ «Комсомольская СОШ»



Гинзатова А.М.

«30» 08 2022 г.

Календарно-тематическое планирование по информатике в 7 классе 1 час в неделю - всего 34 часа

*Учитель информатики МКОУ «Комсомольская СОШ»
Камалудинова М.Ю.*

1. Планируемые результаты

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностным результатам;
- метапредметным результатам;
- предметным результатам.

При изучении предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные результаты.

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные результаты.

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие предметные результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Компьютер (9 ч)

Учащиеся должны знать:

- основные принципы аппаратной организации современных компьютеров;
- виды программного обеспечения и их особенности;
- принципы построения файловых систем;
- правовые нормы использования программного обеспечения.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять операции с файлами: создание, переименование, копирование, перемещение, удаление;
- использовать прикладные программы и антивирусные средства.

Тема 2. Алгоритмизация и программирование (9 ч)

Учащиеся должны знать:

- понятия «алгоритм», «исполнитель», «система команд исполнителя»;
- основные алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл;
- реализацию основных алгоритмических структур в выбранном языке программирования.

Учащиеся должны уметь:

- составлять алгоритмы для решения простых задач в словесной форме, на алгоритмическом языке и на выбранном языке программирования;
- выполнять трассировку алгоритма с использованием трассировочных таблиц;
- программировать несложные линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы на выбранном языке программирования.

Тема 3. Обработка числовой информации (1 ч)

Учащиеся должны знать:

- возможности электронных таблиц для хранения, анализа и представления данных.

Учащиеся должны уметь:

- вводить и редактировать данные в электронных таблицах;
- выполнять вычисления с помощью электронных таблиц;
- представлять данные в виде диаграмм и графиков.

Тема 4. Обработка текстовой информации (5 ч)

Учащиеся должны знать:

- способы представления текстовой информации в компьютерах;
- понятия «редактирование», «форматирование».

Учащиеся должны уметь:

- создавать, редактировать и форматировать текстовый документы;
- создавать текстовые документы с рисунками, таблицами, диаграммами.

Тема 5. Обработка графической информации (5 ч)

Учащиеся должны знать:

- принципы кодирования и хранения растровых и векторных изображений в памяти компьютеров.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять ввод изображений в компьютер;
- выполнять простую коррекцию фотографий;
- создавать простые векторные изображения.

Тема 6. Компьютерные сети (1 ч)

Учащиеся должны знать:

- принципы построения компьютерных сетей.

Учащиеся должны уметь:

- искать информацию в сети Интернет;
- использовать сервисы Интернета;
- грамотно строить личное информационное пространство, соблюдая правила информационной безопасности.

Тема 7. Мультимедиа (3 ч)

Учащиеся должны знать:

- принципы создания мультимедийных презентаций.

Учащиеся должны уметь:

- создавать мультимедийные презентации.

3. Учебно-тематический план

№	Тематическое планирование	Теория	Практика	Контроль ное тестирова ние	Итого
1	Компьютер	(8 ч)		1	9
2	Обработка числовой информации	(1 ч)			9
3	Обработка текстовой информации	(4 ч)		1	7
4	Обработка графической информации	(5 ч)			8
5	Алгоритмизация и программирование	(8ч)		1	1
6	Компьютерные сети	(1 ч)			
7	Мультимедиа (3 ч)	(2 ч)		1	
	Повторение	(1ч)			
Итого		30		4	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Сроки		Тема урока	Форма организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты (предметные)
		Планируемые	Скорректированные				
1	1			Техника безопасности	Фронтальная работа	Выполнение компьютерного теста к параграфу.	<p>Учащиеся должны изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы аппаратной организации современных компьютеров; • виды программного обеспечения и их особенности; • принципы построения файловых систем; • правовые нормы использования программного обеспечения. <p>Учащиеся должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять операции с файлами: создание, переименование, копирование, перемещение, удаление; • использовать прикладные программы и антивирусные средства.
2	1			Компьютеры и программы	Фронтальная работа	Составление интеллект - карты.	
3	1			Данные в компьютере	Фронтальная работа	Выполнение компьютерного теста к параграфу с использованием оборудования центра «Точка роста»	
4	1			Как управлять компьютером?	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект - карты.	

5	1			Интернет	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект - карты.	<p>Учащиеся должны изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения компьютерных сетей. <p>Учащиеся должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искать информацию в сети Интернет; • использовать сервисы Интернета; • грамотно строить личное информационное пространство, соблюдая правила информационной безопасности.
6	1			Центральные устройства компьютера	Фронтальная работа	Составление интеллект - карты. Выполнение компьютерного теста к параграфу.	<p>Учащиеся должны изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы аппаратной организации современных компьютеров; • виды программного обеспечения и их особенности; • принципы построения файловых систем; • правовые нормы использования программного обеспечения. <p>Учащиеся должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять операции с файлами: создание, переименование, копирование, перемещение, удаление; • использовать прикладные программы
7	1			Внешние устройства	Фронтальная работа	Составление интеллект - карты. Выполнение компьютерного теста к параграфу.	
8	1			Программное обеспечение	Фронтальная работа	Составление интеллект - карты. Выполнение компьютерного теста к параграфу.	

9	1			Тестовая работа по итогам 1 четверти.	Индивидуальная работа	Выполнение индивидуального теста.	и антивирусные средства.
10	1			Файловая система. Защита от компьютерных вирусов	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект - карты.	
11	1			Электронные таблицы	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект - карты.	<p>Учащиеся должны изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности электронных таблиц для хранения, анализа и представления данных. <p>Учащиеся должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вводить и редактировать данные в электронных таблицах; • выполнять вычисления с помощью электронных таблиц; • представлять данные в виде диаграмм и графиков.
12	1			Редактирование текста	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект - карты.	<p>Учащиеся должны изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы представления текстовой информации в компьютерах; • понятия
13	1			Форматирование текста	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект - карты.	
14	1			Стилевое форматирование	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект - карты.	

15	1			Таблицы. Списки.	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	«редактирование», «форматирование». Учащиеся должны научиться: <ul style="list-style-type: none"> • создавать, редактировать и форматировать текстовый документы; • создавать текстовые документы с рисунками, таблицами, диаграммами.
16	1			Тестовая работа по итогам II четверти.	Индивидуальная работа	Выполнение индивидуального теста с использованием оборудования центра «Точка роста»	
17	1			Растровый графический редактор	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	Учащиеся должны изучить: <ul style="list-style-type: none"> • принципы кодирования и хранения растровых и векторных изображений в памяти компьютеров. Учащиеся должны научиться: <ul style="list-style-type: none"> • выполнять ввод изображений в
18	1		Работас фрагментами	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.		
19	1		Обработкафотографий	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.		
20	1		Вставка рисунков в документ	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.		

21	1			Векторная графика	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	<p>компьютер;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять простую коррекцию фотографий; • создавать простые векторные изображения.
22	1			Алгоритмы исполнители	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	<p>Учащиеся должны изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «алгоритм», «исполнитель», «система команд исполнителя»; • основные алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл; • реализацию основных алгоритмических структур в выбранном языке программирования. <p>Учащиеся должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять алгоритмы для решения простых задач в словесной форме, на алгоритмическом языке и на выбранном языке программирования; • выполнять трассировку алгоритма с использованием
23	1		ФормальныеИсполнители	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.		
24	1			Способы записи алгоритмов	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	
25	1			Линейные алгоритмы	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	
26	1			Вспомогательные алгоритмы	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	
27	1			Тестовая работа по итогам III четверти.	Индивидуальная работа	Выполнение индивидуального теста.	
28	1			Циклические Алгоритмы. Циклы с условием	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	
29	1			Разветвляющиеся алгоритмы	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	

30	1			Ветвления и циклы	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	<p>трассировочных таблиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> • программировать несложные линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы на выбранном языке программирования.
31	1			Компьютерные презентации	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.	<p>Учащиеся должны изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы создания мультимедийных презентаций. <p>Учащиеся должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать мультимедийные презентации.
32	1		Презентации с несколькими слайдами	Фронтальная и групповая работы	Составление интеллект-карты.		
33	1		Проект: «Презентации с несколькими слайдами»	Индивидуальная работа	Выполнение проекта.		
34	1			Тестовая работа по итогам IV четверти.	Индивидуальная работа	Выполнение индивидуального теста с использованием оборудования центра «Точка роста»	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ.

Дата внесения изменений	Описание внесенного изменения	Основание для внесения изменений	ФИО и подпись вносившего изменения